

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Saimden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit olgusun, incime, yazıklar atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak topraktan sese, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyaya cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de safağlar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Kemal



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatânın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilimi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Kemal

"Eğitimde feda edilecek tek bir fert bile yoktur..."

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ



Çağdaş eğitimi ilke edinen kurumumuz tüm paydaşları ile geleceğin Türkiye’inde söz sahibi olacak gençleri yetiştirmenin çabası içindedir. Bu çaba bizleri her gün daha fazla öğrenmeye, çalışmaya ve üretmeye sevk ediyor. Bize emanet edilmiş gençlerimize, layık oldukları en iyi eğitimi sunmak için çabalıyoruz.

Dünyadaki stratejik öneme sahip ülkelerinin başında gelen ülkemiz elindeki imkanları en iyi şekilde kullanarak 21. yüzyıla damgasını vurmak zorundadır. İşte bu zorunluluk bize yarınları düşünmeye sevk ediyor. Genç bir nüfusun sağladığı imkanlarla 21. yy’da dünya milletleri arasında hak ettiğimiz yeri alacağımıza inancımız sonsuz. Yeter ki yarınlara iyi hazırlanalım, tüm kurumlarımızla gençlerin önünü açalım. Onlar da enerjileriyle bu ülkeyi her alanda en ileriye taşıyınlar. Biz onlara hedefler koyup destek verelim, yollarını açıp yarımlarında yürüyelim, güvenelim...

Geleceği inşa etme yolunda bizler okulumuzun beş yılını şimdiden görmemizi sağlayacak planlamayı yaparak işlerimizi kolaylaştırdık. Bu planı yapmaktaki amacımız belirlediğimiz hedeflere ulaşmaktır. 2004 yılından bu yana benimsediğimiz Toplam Kalite anlayışının özünde yatan insan memnuniyeti ve kalite üzerine inşa edilmiş planlamalar okulumuzun bugünlere saygın, başarılı bir kurum algısıyla gelmesini sağlamıştır. Çalışanları, öğrencileri ve velisiyle amacımız 2019-2023 stratejik planındaki hedefleri el birliğiyle çalışarak gerçekleştirmektir. Bu enerjinin kurumumuz da var olduğuna inancımız tamdır.

Çağdaş bir eğitim yaklaşımı ile yoluna devam eden kurumumuz öğrencilerinin, çalışanlarının ve diğer tüm paydaşların desteği ile hedeflerini gerçekleştirecek başarı ve kalitesiyle tercih edilmeye layık olmaya devam edecektir.

Selviye ÖZPALAS
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN TANITIMI.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ *	18
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLER *	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
KURUMSAL KAPASİTE.....	24
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selviye ÖZPALAS	MÜDÜR	İLKNUR İDİN	MÜD. YARD.
Azize ERTÜRK	MÜD. YARD.	Cennet KAYAN	ÖĞRETMEN
Arzu SABANCI ÖZBEY	ÖĞRETMEN	Gülay YOLAN	ÖĞRETMEN
Aygün Saime BOZKURT	OKUL AİLE BİR. BAŞK.	Atife Hoşsun ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
Tayhan ÜNLÜ	ÜYE		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN TANITIMI:

1952 Yılında Yenimahalle ilçesi kurulduğu zaman ilçe merkezi şu anda okulumuzun bulunduğu yerleşim alanında yer almıştır. Bu nedenle ihtiyaç duyulan Ortaokul, şu andaki Eğitim Merkezi olarak kullanılan bina olarak inşa edilmiştir. 1970 Yılı Giyim, Ev İdaresi, Moda ve Nakış meslek dalları ile öğretime başlamıştır. Kısa bir süre sonra Anaokulu açılmıştır.

1989 -1990 yılında Yunus Emre Kız Meslek Lisesi olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Kız Meslek Lisesinin bünyesindeki Kız Sanat Ortaokulu da aynı yıl öğretime açılmıştır. Ayrıca okulumuz Yunus Emre Çocuk Gelişimi Eğitimi Kız Meslek Lisesi olmuştur. Tam teşekküllü uygulaması Anaokulu, Ev Yönetimi Beslenme; Resim, El Sanatları, Giyim, sipariş ve Hazır Giyim atölyeleri kurulmuştur.

1990-1991 yılında uygulamaya konan LİMME projesi ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Branşı Lime grubunda okulumuzda Eğitim ve Öğretime başlamıştır. 01.03.1994 tarihinden itibaren METGE (Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme) Projesi kapsamına alınmıştır.

1996 da yaygın eğitimde İlköğretim Okullarında Ergenlik Eğitimi verilmiştir. Bilgisayarlı Grafik sınıfı için Free Hand –Photo Shop programları alınarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Yaygın eğitimde Ana – Baba – Çocuk eğitimleri başlatılmıştır.

1998-1999 öğretim yılında okulumuzun adı YUNUS EMRE KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSESİ olarak değiştirilmiştir. İstihdama yönelik İş ve işçi Bulma Kurumu ile anlaşarak Makineci ve Overlokçu Kursları açılmıştır. Aselsan ile işbirliği yapılarak yaygın eğitim kursları açılmıştır.

2001-2002 öğretim yılında DPT; SHÇEK, RAM; Tarım İl Müdürlüğü çalışan personeline Ana –Baba –Çocuk İletişimi kursları verilmiştir. Polis Evinde Polis Kolejinde Sanitasyon ve Hijyen Kursları ve Protokolde Görgü kuralları, kat Hizmetleri Kursları verilmiştir. 2002-2003 yılında GATA Rehabilitasyon Merkezi, SHÇEK Görme Engelliler Rehabilitasyon Merkezi, Kıbrıs Türk Kültür Derneği, Uşaklılar Derneği, Keskinliler Derneği, LÖSEV, 75.Yıl Huzur Evi ile yapılan protokol doğrultusunda yaygın eğitim kapsamında kurslar açılmıştır.

2003-2004 Öğretim yılında Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Dairesi tarafından MEGEP projesine seçilmiştir. 2004 -2005 öğretim yılında Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında MEGEP projesi kapsamında proje sınıfı açılmıştır. 29 Aralık 2004 tarihinde Gülhane Tıp Akademisi Sağlık Astsubay okulları komutanlığı ile işbirliği protokolü imzalanarak kardeş okul projesi başlatılmıştır. Okulumuz 2014 yılındaki okul dönüşümlerinde 9. Sınıfta itibaren Mesleki Anadolu Program türüne geçmiş ve ismi YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değişmiştir 01/10/2014 tarihinde yeni müdürümüz Selviye ÖZPALAS göreve başlamıştır. Okulumuz da Mesleki Açık Öğretim Lisesi yüz yüze Eğitimi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve El Sanatları/ Nakış Bölümü eğitimi devam etmektedir.

OKUL BAŞARILARIMIZ

- **2008-2009 Yılı OGYE Kurum Dalında :** Yenimahalle İlçe Okulları Arasında İlçe 3.lüğü ve Ankara İli Okulları Arasında Mansiyon Ödülü
- **2009-2010 Yılı OGYE Kurum Dalında :** Yenimahalle İlçe Okulları Arasında İlçe 2.lüğü ve Ankara İli Okulları Arasında Teşvik Ödülü
- **2010-2011 Yılı OGYE Kurum Dalında:** Yenimahalle İlçe Okulları Arasında İlçe 1.liği ve Ankara İli Okulları Arasında Ankara 3.lüğü Ödülü.....
- **2016 Yılı Gazi Mesleki Eğitim Merkezi 2016 Yılı Kebap Yarışması Teşvik Ödülü**
- **2018 Yılı İzmir Güzel Bahçe Uluslararası Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası 3.lüğü**
- **2019 Yılı Türkiye İlim ve Edebiyat Eseri Sahipleri Meslek Birliğinin “Esere Saygılı, Korsana Karşıyız 5. Ulusal Slogan ve Logo Yarışmasında Logo 1.liği**
- **TAŞKAPON Tarafından Kırıkkale’de Düzenlenen Genç Turizmciler Yarışıyor Yarışmasında Mansiyon**
- **2018-2019 Yılı Özdeğerlendirme denetiminden 100 puan üzerinden 99 puan alınmıştır.**

TAKIM SPORLARI

- **2013-2014 Halk Oyunları Karadeniz Yöresi:** Gençler Ankara 1.si / Bölge 1.si Türkiye Finalisti
- **2014-2015 Halk Oyunları Kırklareli Yöresi:** Gençler Ankara 3.sü / Bölge 3.sü
- **2015-2016 Halk Oyunları Kırklareli Yöresi:** Gençler Ankara 3.sü
- **2016-2017 Halk Oyunları Kırklareli Yöresi:** Ankara 5.si

BİREYSEL SPORLAR

- **2016-2017 Taekwondo Sertab Sakarya:** Gençler Ankara 2.si / Gençler Bölge 1.si
- **2016-2017 Judo: Esra DEMİRHAN:** Gençler Ankara 2.si
- **2016-2017 Kick Boks: Esmanur YILMAZ:** Gençler Ankara 1.si / Gençler Türkiye 3.sü
- **Tuğbanur AKDOĞAN:** Gençler Ankara 1.si
- **2017-2018 Kick Boks: Esmanur YILMAZ:** Gençler Ankara 1.si / Gençler Türkiye Şampiyonu
- **2017-2018 Wushu: Tuğbanur AKDOĞAN:** Gençler Ankara 1.si / Gençler Türkiye 5.si
- **2017-2018 Taekwondo: Ayşe İrem KURŞUN:** Gençler Ankara 3.sü
- **2018-2019 Kick Boks: Esmanur YILMAZ:** Gençler Ankara 1.si / Gençler Türkiye 3.sü
- **Ayşe İrem KURŞUN:** Gençler Ankara 1.si / gençler Türkiye 5.si
- **İşinsu ŞEKERALMAZ:** Gençler Ankara 2.si / Gençler Türkiye 5.si
- **Nazan Aleyna ÖZDEMİR:** Gençler Mai Tai Ankara 2.si

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE	
Adres:	GÜNEY SOKAK NO: 5 YENİMAHALLE / ANKARA	Coğrafi Konum	XR96+JV Ankara
Telefon Numarası:	0312 315 8226	Faks Numarası:	(312) 315 9151
e- Posta Adresi:	223050@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.yunusemrekml.12k.meb.gov.tr
Kurum Kodu:	223050	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan sayısı	82
Öğrenci Sayısı:	Kız 521 Erkek 22 ANASINIFI 37 Toplam 543	Öğretmen Sayısı	Kadın 68 Erkek 10 Toplam 78
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar	170.424	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	17

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		7	7
Branş Öğretmeni	10	68	78
Rehber Öğretmen	-	2	2
Döner Sermaye/Sayman	-	1	1
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Teknisyen	1	-	1
Veri Giriş Uzmanı	-	-	-
Memur	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	86	95

OKULUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	M ²	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı+Atölye	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	900	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	3	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1164,98	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5058			
Okul Kapalı Alan (m2)	1920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	150			X
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	34		34	11/F	-		-
9/B	31		31	11/G	18		18
9/C	34		34	11/H	10		10
10/A	9		9	11/J	9		9
10/C	14		14	11/M	23		23
10/E	14		14	12/A	13		13
10/G	10		10	12/B	17		17
10/H	-		-	12/D	31		31
10/J	-		-	12/C	36		36
10/M	10		10	12/E	26		26
11/A	27		27	12/F	23		23
11/B	-		-	12/G	21		21
11/C	28		28	12/H	7		7
11/D	-		-	12/J	6		6
11/E	22		22	12/M	25		25
				Maol	8		8
				Anaokulu	15	22	37
				Toplam			543

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	81	Yazıcı Sayısı	35
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 kbs

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4.697.795,50	4.694.694,70
2018	7.145.700,34	7.117.928,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli, ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Okul içi paydaş kimliğini aynı kurumda çalışan kişiler ve öğrenciler oluşturmuştur. Çalışanlarımızın tümüne; 10,11, 12 sınıf öğrenci olmak üzere toplam 106 Memnuniyet Anketi uygulanmıştır.

İç Paydaş anket sonuçları değerlendirildiğinde, anket sonucunda çıkan temel sorun alanları ve paydaşların verdikleri cevapların olumlu sonuçları şöyledir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	KRİTERLER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25.86	24.14	10.34	15.52	24.14
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	-	3.45	24.14	18.96	53.45
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	17.24	29.31	15.52	15.52	22.41
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3.45	3.45	17.24	13.79	62.07

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	13.79	15.52	17.24	22.41	31.03
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8.62	5.17	10.34	22.41	53.45
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8.62	24.14	20.68	17.24	29.31
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	8.62	17.24	18.97	20.68	34.48
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10.34	13.79	12.06	18.97	44.83
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	1.72	6.90	13.79	15.52	62.07
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1.72	3.45	15.52	18.97	60.34
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	8.62	18.97	72.41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5.17	24.13	6.90	27.58	37.93
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<p>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deneme sınavlarının yapılması - Öğretmenlerin öğrencilere her zaman zaman ayırması. -Okulda destekleme kurslarının olması -Öğrencilerimizin rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmesi 	<p>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ders çeşidi ve sayısının çok olması - Okulumuz kantinin fiziki kapasitesinin yetersiz olması - Okul binasının fiziki ortamının yetersiz olması. - Öğrencilerin öneri ve isteklerinin dikkate alınmadığını düşünmesi. 				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	-	32.73	9.09	32.73	23.64
	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	27.27	56.36	1.82	10.90	1.82
	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1.82	14.55	21.82	23.64	36.36
	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5.45	30.91	21.82	20	20
	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3.64	10.91	20	30.91	32.73
	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	9.09	21.82	23.64	41.81
	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1.82	23.64	12.73	32.73	27.27
	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1.82	14.55	23.64	23.64	34.55
	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1.82	32.73	18.18	30.91	16.36
	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1.82	20	29.09	23.64	23.64
	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1.82	43.64	14.55	30.91	10.91
	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1.82	3.64	16.36	20	58.18
	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25.45	40	9.09	20	7.27

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
<p>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Duyuruların tüm çalışanlara zamanında iletilmesi - Alınan kararların çalışanların katılımı ile alınması -Ders programlarının dengeli dağılımı -Yöneticiler okulun vizyon, strateji, geliştirmeye açık alanlarını çalışanları ile paylaşır. 	<p>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ödüllendirmelerde adil tarafsız ve objektif olunmaması - -Atölye sayısının yetersiz olması -Okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması

Veli Memnuniyeti Anketi Sonuçları:

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22.73	34.09	9.09	13.64	20.45
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25.00	40.91	9.09	11.36	13.64
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27.27	27.27	18.18	13.64	13.64
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	6.82	20.45	25.00	20.45	27.27
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9.09	20.45	34.09	11.36	25.00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29.54	25.00	18,18	13.64	11.36

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18.18	29.54	18.18	15.90	15.90
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18.18	29.54	13.64	22.73	18.18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	38.10	33.33	9.52	9.52	9.52
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4.76	21.43	19.04	21.43	33.33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	-	11.90	11.90	38.10	38.10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4.76	4.76	9.52	28.57	52.38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28.81	30.95	4.76	21.43	19.04
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz -Öğretmenlerin duyarlı ve ilgili olması -Okul güvenliğinin olması -Okulda ki etkinliklerin yeterli olması -Çocuğunun okulu sevmesi öğretmenleri ile iyi anlaşması -Öğrenci ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabilmesi	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz -Okul binasının ve diğer fiziki mekânlarının yetersiz olması -Okulun teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahip olmaması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal faaliyetlere (Konferans, sergi, projeler, yarışmalar vb.) katılım
Çalışanlar	Nitelikli öğretmen kadrosu Personel arası iletişimin güçlü olması Öğretmen kadrosunun deneyimli ve tecrübeli olması
Veliler	Veli işbirliği ve iletişimi
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir okul olması Okulumuzda konferans salonumuzun olması
Donanım	Teknolojik donanımın yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Öğrenciler için staj olanaklarının fazla olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi uyum, işbirliği ve iletişim İşletmelerle işbirliği sağlanarak okula ve eğitime katkı sağlanabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulu tercih eden öğrencilerin akademik başarı düzeyinin düşük olması
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin sosyo- kültürel ve sosyo ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	1.Okulun fiziki yapısındaki yetersizlik 2.Kantinin yetersiz olması 3.Okul binasının elektrik, su,doğalgaz vb. tesisatının eski olması 4.Kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	Okul aile birliği katkılarının yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim➤ Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi➤ Özel Meslek Yüksekokullarının açılması➤ Okullara Teknolojik Donanım sağlanması (etkileşimli tahta-tablet)
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İşletmelere yakın olması• Ulusal ve Uluslararası Proje çalışmaları• Sosyal, Kültürel Faaliyetler ve Bilgi Yarışmaları• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yakın olması• İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yakın olması• Adrese Dayalı Kayıt Sisteminin olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar, internet ve Etkileşimli tahta kullanımı ve akıllı cep telefonlarının kullanımının artması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İstihdam politikalarının değişkenliği• Çok sık değişen yüksek öğretim sınavları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Mesleki eğitimin toplumdaki yerleşmiş olumsuz algısı➤ Dış çevresinden gelen tehditler➤ Akademik başarısı düşük öğrencilerin mesleki eğitime yönlendirilmesi➤ Okula uzaktan ulaşımın karmaşık olması➤ Öğrenci profilindeki farklılığın çatışma ortamı oluşturabilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilinçsiz bir şekilde bilişim teknolojileri araçlarının kullanılması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Engelli bireylerin eğitime erişimi
6	Sosyal ve ekonomik yönden dezavantajlı grupların eğitime erişimi
7	Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
8	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
5	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Mesleki rehberlik Hizmetleri
7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
8	Yükseköğretime katılım
9	Temel dersler önceliğinde sınavlarda öğrenci başarı durumu
10	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
11	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
12	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
13	Çıraklık eğitimi alt yapısı
14	Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi

KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi
4	Hizmet içi eğitim
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
7	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
8	İş güvenliği ve sivil savunma
9	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; çağın gerektirdiği bilgi ve birikimle donanmış, evrensel ve ulusal değerleri benimsemiş, teknolojiyi eğitimde kullanabilen, öğrenmeyi öğreten bir kurum olarak öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna ve sektöre hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Kalitesi ve başarısı ile tercih edilen bir kurum olmak.

- ❖ Paylaşıcılık
- ❖ Girişimcilik
- ❖ Katılımcılık.
- ❖ Evrensellik.
- ❖ Saygınlık.

- ❖ Çalışkanlık.
- ❖ Şeffaflık.
- ❖ Adalet.
- ❖ Dayanışma.
- ❖ İlke ve değerlere bağlılık

2023 Eğitim Vizyonu, sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen uzun bir süreç olan eğitim-öğretim konusundaki atılım ve şahlanış stratejimizin yol haritasını ifade etmektedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ-1:

Kurumda sunulan eğitim ve öğretim hizmetine, hizmetin şartlarına uyan tüm bireylerin adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1:

Kurumda verilen örgün ve yaygın eğitim için başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Okul öncesi eğitime katılım sayısı	16	18	19	21	22	24
1.1.2	Okulun öğrenci sayısı	648	650	655	660	665	670
1.1.3	Mesleki açık öğretim lisesi yüz yüze eğitim öğrenci sayısı	35	40	45	50	55	60

1.1.4	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitimi tamamlama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
1.1.5	Okula 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	25	24	23	22	21	20
1.1.6	Kurumda verilen kurslara katılan öğrenci sayısı	200	210	220	230	240	250
1.1.7	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı	42	41	40	39	38	37
1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	19	18	17	16	15	14

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Okul öncesi katılım sayısını arttıracak hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecektir.	-Müdür Yardımcısı -Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Şefliği	Eğitim – Öğretim yılı
1.1.2	Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla "Ortaöğretime Uyum Programı" uygulanacaktır.	-Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri -Rehberlik Servisi	Eğitim – Öğretim yılı
1.1.3	Öğrencilerimizin eğitimden ayrılmalarını önlemek ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	-Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri -Rehberlik Servisi -Stratejik plan ekip	Her ayın son haftası
1.1.4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller araştırılıp, okulumuzun bu projelerde yer alması sağlanacaktır	-Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri -Rehberlik Servisi - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
1.1.5	Kurumda açılacak olan Destekleme ve Yetiştirme kurslarına erişim imkânları ile katılım oranları artırılabilecektir.	-Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri -Rehberlik Servisi	Eğitim – Öğretim yılı
1.1.6	Okulumuz öğrencileri için iş yaşamında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla iş birlikleri artırılabilecektir.	-Koordinatör Müdür Yrd -Alan Şeflikleri - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
1.1.7	Kurumda yüz yüze eğitime katılan öğrencilerin kayıtlarını dondurmasına, sınıf tekrarı ve devamsızlık yapmalarına neden olan etmenler tespit edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır	-Koordinatör Müdür Yardımcısı -Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim – Öğretim yılı

1.1.8	Örgün eğitimden yarıda bırakan öğrencilerimizin en azından uzaktan veya yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır	-Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri -Rehberlik Servisi	Eğitim – Öğretim yılı
1.1.9	Kurumda hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak kurslara ve bu kapsamdaki projelere katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı -Kurs Açan Öğretmenler	Eğitim – Öğretim yılı
1.1.10	Mezun olan öğrencilere çeşitli kaynaklardan sertifikalı eğitim ve Okulun web sitesinden duyurulacak, mezunların kendilerini sürekli yeni bilgi ve becerilerle güncellemeleri sağlanacaktır.	-Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri -Rehberlik Servisi - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2:

Bütün öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

STRATEJİK HEDEF 2.1.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve akademik başarı düzeylerini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Yüksek Öğretime Yerleşme Oranı	% 16,5	% 17	% 18	% 19	% 20	% 21
2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	69	70	71	72	73	75
2.1.3	Kurumda sınıf tekrar sayısı	42	41	40	39	38	37
2.1.4	Takdir alan öğrenci sayısı	217	220	222	224	225	226
2.1.5	Teşekkür alan öğrenci sayısı	211	212	213	214	215	216
2.1.6	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	42	44	46	48	50	52

2.1.7	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	41	40	39	39	37	35
2.1.8	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%75	%80
2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	9	10
2.1.10	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	1	1	1	2	2	2
2.1.11	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	43	45	47	49	51	53

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Kurumda öğrencilerin akademik başarısını artırmak için yetiştirme kursları açmak, etkin rehberlik uygulamaları yapılacaktır.	- Müdür Yardımcısı - Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
2.1.2	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilimsel faaliyetler gerçekleştirilecektir	- Müdür Yardımcısı - Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
2.1.3	Okuma kültürünün yaygınlaşması için okuma sayısını artıracak her türlü faaliyet ve organizasyon için gerekli ortam sağlanacaktır.	- Müdür Yardımcısı - Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
2.1.4	Kurumda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır	- Müdür Yardımcısı - Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	- Müdür Yardımcısı - Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
2.1.6	Ders dağılımları verimliliği artıracak düzeyde hazırlanacak öğrencilerin seçmeli dersleri yüksek öğretime geçişte kullanacak şekilde olması için yönlendirmeler yapılacaktır.	- Müdür Yardımcısı - Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı

STRATEJİK HEDEF 2.2.

Öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı şekilde etkin bir rehberlik anlayışıyla, üst öğrenime ve istihdama hazır daha kaliteli bir kurum yapısı hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	%94,9	%95	%96	%97	%98	%98
2.2.2	Okulumuz öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı (plan dönemi sonuna kadar en az)	0	1	1	1	1	1
2.2.3	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan öğrenci sayısı	77	80	85	90	95	100
2.2.4	Okulda yapılan öz değerlendirme sayısı	14	14	14	14	14	14
2.2.5	Yıl içinde meslek örgütleriyle yapılan işbirliği sayısı	6	7	8	9	10	11
2.2.6	İşyeri açma belgesi ve europass belgesi alan öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	-Müdür Yardımcısı - Stratejik plan ekip -Alan Şefleri -Koordinatör Öğretmenler -Rehberlik servisi	Eğitim – Öğretim yılı
2.2.2	Öğretmenlerimizin gerçek üretim ortamlarında mesleki gelişmeleri sürekli desteklenecektir.	-Müdür Yardımcısı -Alan Şefleri -Koordinatör Öğretmenler	Eğitim – Öğretim yılı
2.2.3	Kurumzdaki alanların KOBİ'ler ve büyük ölçekli firmalar, STK lar ile işbirliği yapması sağlanacaktır.	-Müdür Yardımcısı - Stratejik plan ekip -Alan Şefleri -Koordinatör Öğretmenler	Eğitim – Öğretim yılı
2.2.4	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamalarının etkin bir şekilde izlenip ve değerlendirilmesini temin edecek bir yapı oluşturulacaktır.	-Müdür Yardımcısı -Alan Şefleri -Koordinatör Öğretmenler	Eğitim – Öğretim yılı
2.2.5	Mesleki ve teknik eğitimde sektörle birlikte eğitim – istihdam – üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğü arttırılacaktır.	-Müdür Yardımcısı - Stratejik plan ekip -Alan Şefleri -Koordinatör Öğretmenler	Eğitim – Öğretim yılı
2.2.6	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler ve bu meslekler için gerekli yönlendirme yapılacaktır.	-Müdür Yardımcısı - Stratejik plan ekip -Alan Şefleri -Koordinatör Öğretmenler -Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim – Öğretim yılı

KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1:

Kurum hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	%8	%8	%8	%8	%7	%7
3.1.2	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	12	13	14	15	16	17
3.1.3	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	%6,09	%7	%7	%7	%7	%8
3.1.4	İlçe ve il bazında ödül alan personel sayısı	0	1	1	2	2	3
3.1.5	Personel Memnuniyet Oranı	%74,65	%75	%76	%77	%95	%100

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	Müdür Müdür Yardımcısı Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
3.1.2	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak önlemler alınacaktır.	Müdür Müdür Yardımcısı Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
3.1.3	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Müdür Müdür Yardımcısı Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı
3.1.4	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır	Müdür Müdür Yardımcısı Stratejik plan ekip Rehberlik servisi	Eğitim – Öğretim yılı
3.1.5	Kurumumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Müdür Yardımcısı Stratejik plan ekip Okul Aile Birliği	Eğitim – Öğretim yılı
3.1.6	Kurum çalışanlarının isteklendirme ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Stratejik plan ekip	Eğitim – Öğretim yılı

STRATEJİK HEDEF 3.2.:

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Ortaöğretim)	26	26	26	26	26	26
3.2.2	Çok amaçlı salon veya konferans salonunda yapılan faaliyet sayısı/ faaliyete katılan öğrenci sayısı	42	45	50	52	55	60
		3000	3100	3200	3300	3400	3500
3.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	150	155	160	165	170	175
3.2.4	Deprem ve yangın tatbikat sayısı v.b	4	4	4	4	4	4

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Kurumda derslik, spor salonu, atölye gibi eğitim ortamlarının sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmaya çalışılacaktır.	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip -Alan Şeflikleri -Zümre Başkanları	Eğitim – Öğretim yılı
3.2.2	Kurumun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip -Okul Aile Birliği	Eğitim – Öğretim yılı
3.2.3	Kuruma ait projelerin oluşturulmasında birimlerin ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip -Okul Aile Birliği	Eğitim – Öğretim yılı
3.2.4	Okul bahçesi öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip -Okul Aile Birliği	Eğitim – Öğretim yılı
3.2.5	Kurumdaki çalışma alanlarının fiziki kapasitesi geliştirilecek ve personelin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik alanlar oluşturulacaktır.	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip -Okul Aile Birliği	Eğitim – Öğretim yılı
3.2.6	Kurum personelinin ve öğrencilerin deprem , yangın vb. gibi durumlarda yapılması gerekenler konusunda bilinçlendirmeğe yönelik hazırlanacak programlar dahilinde tatbikat çalışmaları düzenlenecektir.	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip -Okul Aile Birliği	Eğitim – Öğretim yılı

STRATEJİ HEDEF 3.3:

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetime sahip organizasyon yapısını oluşturmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1	Yöneticilik eğitimine katılan yönetici sayısı	0	1	2	2	3	4
3.3.2	Okulların bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
3.3.3	Şikâyet sayısı	10	9	8	7	6	5
3.3.4	Kurumda yapılan toplantı sayısı	40	41	42	43	44	45

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.3.1	Kurum tanıtım kılavuzu güncellenecek, Kurum çalışanları bu konuda bilgilendirilecek ve kurum faaliyetlerinin kılavuza uygun yürütülmesi sağlanacaktır.	- Müdür Yardımcıları -Okul Aile Birliği -Bilişim Ve Grafik Tek. Alan Şefliği	Eğitim – Öğretim yılı
3.3.2	İzleme ve değerlendirme sonucunda risk tespit edilen alanlar diğer kurumlardaki uygulamalar incelenecek ve iyileştirmeler yapılacaktır.	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip - Okul Aile Birliği --Zümre Başkanları -Şeflikler	Eğitim – Öğretim yılı
3.3.3	Kurum personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda sürekli bilgilendirilecektir.	- Müdür Yardımcıları -Okul Aile Birliği --Zümre Başkanları -Şeflikler	Eğitim – Öğretim yılı
3.3.4	Mesleki ve teknik eğitim müfredatlarının alan tanıtımına yönelik yönlendirme ve rehberlik dijital platformu oluşturulacaktır.	- Müdür Yardımcıları - Stratejik plan ekip -Alan Şeflikleri -Zümre Başkanları	Eğitim – Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8.568.104,52	9.424.914,97	10.367.406,47	11.404.147,12	12.544.561,83	52.309.134,91
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	292.563,90	321.820,29	354.002,32	389.402,55	428.342,81	1.786.131,87
TOPLAM	8.860.668,42	9.746.735,26	10.721.408,79	11.793.549,67	12.972.904,64	54.095.266,78

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.